Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Огонёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Туринского городского округа

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ

№ 5 «Огонёк»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Котосина Е.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2016 – 2017 учебный год

Решение педагогического совета

от 01 сентября 2016 г № 1

г. Туринск

**Пояснительная записка**

 Учебный план МАДОУ № 5 «Огонёк», реализующий основную образовательную программу дошкольного образования в образовательный период с сентября 2016 по май 2017 учебный год разработан в соответствии с нормативно правовыми документами:

* Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» 29.12.2012 за № 273 - ФЗ
* Санитарно-эпидемическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении

Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013г за № 1155.

* Приказом Министерства образования и науки России «Об утверждении

федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 г № 2106.

* Уставом МАДОУ детский сад № 5 «Огонёк»

 Учебный план позволяет реализовать цели основной образовательной программы дошкольного образования и Программу развития ДОУ:

 - Создание оптимальных условий для повышения уровня развития и личного потенциала каждого ребенка с сохранением и укреплением его здоровья по физическому и социально-личностному направлению на основе современных социально-ориентированных программ и педагогических технологий.

Учебный план способствует:

 1. Нормализации продолжительности и объема образовательной нагрузки (СанПиН п.11.9 – 11.13)

 2. Реализация ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;

 3. Соответствию содержания образования возрастным особенностям развития ребенка.

 4. Направленности системы образования на усиление социальной адаптации воспитанников.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график  (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

**Общая информация**

В 2016-2017 учебном году в МАДОУ № 5 «Огонёк»» укомплектовано 10 групп, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Количество групп | Направленность | Наименование |
| с 1,6 до 2 лет   | 2 группы | Общеразвивающая | 1 группа раннего возраста |
| с 2 до 3 лет | 3 группы | Общеразвивающая | 2 группа раннего возраста |
| с 3 до 4 лет   | 2 группы | Общеразвивающая | Младшие группы |
| с 4 до 5 лет | 1 группа | Общеразвивающая | Средняя группа |
| с 5 до 6 лет | 1 группа | Общеразвивающая | Старшая группа |
| с 6 до 7 лет | 2 группы | Общеразвивающая | Подготовительная группа |

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю с 10 часовым пребыванием детей в детском саду с 7.30 до 17.30

В учебном плане отражены **особенности организации.**

 Дошкольное образовательное учреждение осуществляет приоритетную деятельность по физическому развитию детей, что находит отражение в программе Здоровье» (приложение № 1), система закаливающих мероприятий, система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

 Для речевой коррекции в учреждении функционирует логопункт. Учитель-логопед Кацуба Наталья Евгеньевна осуществляет индивидуальную и подгрупповую коррекционную работу по исправлению недостатков в речи детей старшей и подготовительной групп.

 Исходя из анализа работы за 2015-2016 учебный год, определена цель и задачи на 2016-2017 учебный год

**Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей**

*Задачи:*

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

В структуре учебного плана выделены:

- обязательная, предусматривающая количество часов по каждому предмету (дисциплине)

Обязательная часть обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования

**- часть, формируемая участниками образовательного процесса,**  включающая факультативную образовательную деятельность (кружки), определяет приоритетное направление деятельности ДОУ.

 Основная часть реализуется через непосредственно организованную деятельность (НОД), вариантная через кружковую индивидуальную и подгрупповую работу.

 Учебный план ориентирован на освоение детьми образовательных областей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, физическая и художественно-эстетическая.

 Содержание образовательной деятельности определено Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 5 «Огонёк», примерной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и парциальными программами: Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет (под ред. Л.В.Яковлевой, Р.А.Юдиной), Физическая культура для малышей (под ред. С.Я.Лайзане), Основы безопасности детей дошкольного возраста (под ред. А.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной), Программа «Ладушки» (под ред. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой),Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6-го года жизни, Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР (под ред. Т.Б.Феличевой, Г.В.Чиркиной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Название программ** | **Группы** |
| Ранний возраст №1(1,6-2 года) | Ранний возраст №2(2-3года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа(4-5 лет) | Старшая группа(5-6 лет) | Подготовгруппа(6-7 лет) |
|  | **Комплексная программа** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | «От рождения до школы» (под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Рабочая программа группы | + | + | + | + | + | + |
|  | **Парциальные программы, технологии** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Физическое раз-витие и здоровье детей 3-7 лет (под ред. Л.В.Яковлевой, Р.А.Юдиной), |  | + | + | + | + | + |
| 4 | Физическая культура для малы -шей (под ред. С.Я.Лайзане), | + |  |  |  |  |  |
| 5 | Основы безопас-ности детей дошкольного возраста (под ред. А.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной), |  |  | + | + | + | + |
| 6 | Ладушки ((под ред. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой) | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6-го года жизни, |  |  |  |  | + |  |
| 8 | Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ФФНР  |  |  |  |  | + | + |

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Физическое развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие

 Содержание образовательной области **Физическая развитие** направлено на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развития равновесия, координации движения. Крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) и т.д. (п. 2.6. ФГОС ДО). Область физическое развитие содержит: НОД – физическая культура. С детьми раннего возраста НОД по физической культуре осуществляется 3 раза в неделю в групповом помещении, с детьми третьего года в физкультурном зале во вторую половину дня, длительностью 9 минут (СанПиН 12.4). Одно из трех физкультурных НОД для детей 5-7 лет круглогодично проводить на открытом воздухе (воспитателем), остальные два проводит инструктор по физической культуре в физкультурном зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число НОД физкультурой проводится на открытом воздухе СанПиН 12.5). Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников (СанПиН 12.10) Работу в тренажерном зале проводит инструктор по физической культуре один раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста.

 Содержание образовательной области **Социально-коммуникативная** направлено на усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. «Социализация» реализуется через совместную деятельность воспитателя с детьми в различные режимные моменты: экскурсии, наблюдения, сюжетно-ролевые игры, этические беседы, через создание проблемных ситуаций, чтение художественной и познавательной литературы; самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьей: беседы, посещение центров культуры, проектную деятельность.

 Содержание образовательной области **Развитие речи** направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, через решение следующих задач: - развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

 - развитие всех компонентов устной речи детей, - практическое овладение воспитанниками нормами речи.

 НОД – Развитие речи, проводится для детей раннего возраста 1 раз в неделю, для детей 3-5 лет 2 раза в месяц, для детей 5-7 лет два раза в неделю. Знания получают в ходе совместной деятельности взрослых и детей через беседы с детьми, составление рассказов, рассматривание картин, настольно-печатные игры, пальчиковые игры, тренинги, театрализованную деятельность; в ходе самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с семьей.

 Чтение художественной литературы проводится в режимные моменты ежедневно.

Формирование основ безопасности направлено на воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности, которое реализуется через совместную и самостоятельную деятельность детей в режимные моменты и во взаимодействии с семьей через беседы, решение проблемных ситуации, экскурсии.

Трудовое воспитание направлено на формирование положительного отношения к труду, которое реализуется через совместную и самостоятельную деятельность детей в режимные моменты.

 Содержание образовательной области **Познавательное развитие** направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей. Область «Познание» содержит: Формирование целостной картины мира (ребенок и окружающий мир + формирование экологических представлений), которые проводится 1 раз в неделю для детей с 2 до 6 лет, для детей с 6 до 7 лет проводится 2 раза в неделю.

НОД – Формирование элементарных математических представлений в группе раннего возраста не проводится, 1 раз в неделю проводится для детей 3-5 лет, для детей 6 - 7 лет – 2 раза в неделю.

Дети получают знания в процессе совместной деятельности с воспитателем через наблюдения на прогулке, экскурсиях, через сенсорные игры, в ходе проведения опытов, экспериментов, через работу с картинами, схемами, картами, таблицами, а так же в самостоятельной исследовательской деятельности и при взаимодействии с семьей.

 Содержание образовательной области **Художественно-эстетической** направлено на формирование эстетического восприятие окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. Изобразительная деятельность содержит: НОД – Рисование, которое проводится 1 раз в неделю для детей 2-5 лет, 2 раза в неделю для детей 5-7 лет.

НОД Лепка проводится один раз в неделю в группе детей раннего возраста и два раза в месяц для детей 3-6 лет.

НОД Аппликация проводится два раза в месяц для детей 3-6 лет, чередуя с лепкой.

Раздел «Художественое творчество» также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности детей в режимные моменты и во взаимодействии с семьей.

Раздел Музыка направлена на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, он содержит: НОД – музыка, которое проводится 2 раза в неделю для детей 1,6 - 6 лет. Все занятия проходят в музыкальном зале музыкальными руководителями. Содержание образовательной деятельности реализуется в совместной и свободной деятельности детей, в режимные моменты через музыкально-дидактические, сюжетно-ролевые игры, праздники и развлечения, игры на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения и во взаимодействии с семьей.

**Общий объем учебной нагрузки на неделю**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка | Группы |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовитель****ная к школе группа** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |
| Продолжительность 1 НОД | 9 мин | 15 мин | 20 мин | 20-25 мин | 30 мин |
| Перерывы между НОД | - | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Количество НОД в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| **Общее время НОД в неделю** | 1ч30 мин | 2ч30 мин | 3ч20 мин | 4ч45 мин | 7 час |
| **Кружки** |  |  |  |  |  |
| Продолжительность 1 кружка |  |  |  | 25 мин |  |
| Количество кружков в неделю |  |  |  | 1 |  |
| **Общее время кружков в неделю** |  |  |  | 25 |  |
| Итого: | 1ч30 мин | 2ч30 мин | 3ч20 мин | 5ч10 мин | 7 час |
| По СанПиНу  | 1ч30 мин | 2ч45 мин | 4 час | 6ч15 мин | 8ч30мин |

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует требованиям СанПин.

При разработке расписания непосредственно-образовательной деятельности учитывалось следующее:

*1.Соответствие расписания СанПиН 2.4.1.3049-13 «Требование к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям*.

* Сопоставимость недельной максимальной обязательной нагрузки, продолжительности непрерывной НОД и объему максимальной образовательной нагрузки.
* Соответствие перечня НОД, предусмотренных расписанием, определенным направлениям (областям) развития ребенка представленным структуре организованных форм обучения.

*2. Сбалансированность по видам НОД:*

* Сбалансированность расписание НОД с точки зрения соблюдения санитарных норм;
* Соответствие расписание НОД по продолжительности в зависимости от возраста детей согласно СанПиН;
* Предусмотренность не менее чем 10-минутного перерыва между НОД и физминуток в процессе проведения НОД;
* Планирование деятельности детей в кружках на дни с наименьшим количеством НОД;

*3. Учет динамики работоспособности воспитанников в сочетании со сложностью деятельности:*

* Оптимальность распределения учебной нагрузки в течении года с учетом сложности занятий разнообразной деятельностью;
* Отсутствие НОД по дополнительному образованию (студии, секции, кружки) для детей младшего дошкольного возраста;
* Отсутствие занятий по дополнительному образованию для детей за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Базовый вид деятельности | Периодичность |  |
|  Утренняя гимнастика | Ежедневно |
|  Гигиенические требования | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей |
|  Базовый вид деятельности | Периодичность |  |
| Игра | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно |